



## **UTILIZANDO AS CÁPSULAS DE CAFÉ COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA: UMA EXPERIÊNCIA DO PIBID NA ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA JOÃO TEIXEIRA NUNES – TUBARÃO: SANTA CATARINA.**

\*Rafael Guarezi<sup>1</sup>  
\*Nixon César Severo Machado<sup>2</sup>  
Elaine Vandresen de Souza<sup>3</sup>

Docência e formação de professores

Palavra-Chave: Cápsulas de café. Reciclagem. Leitura e Escrita. Alfabetização.

Este trabalho tem por finalidade a sensibilização ambiental com os alunos do Ensino Fundamental anos iniciais sobre o consumo e descarte daquilo que usamos em nosso cotidiano, a utilização de cápsulas vazias provenientes das máquinas de café para uma atividade pedagógica, além de desenvolver habilidades de apropriação alfabética através de momentos de reflexão da escrita e leitura, e também estimular a leitura e escrita através do jogo educativo construído com as cápsulas usadas de café. As máquinas de café tem destaque no mercado levando muitos consumidores a optarem por este recurso pela praticidade da mesma. O crescente consumo de café a partir dessas máquinas, tem gerado resíduos, que são as cápsulas onde o café fica armazenado. O descarte incorreto dessas cápsulas provoca um considerável impacto ambiental, por não apresentarem viabilidade econômica no processo do resíduo. Estas cápsulas, que apesar de terem na sua composição materiais recicláveis

<sup>1</sup> Universidade do Sul de Santa Catarina - UNISUL. Acadêmico do Curso de Licenciatura em Química. CAPES. E-mail: [rafaelguarezi@hotmail.com](mailto:rafaelguarezi@hotmail.com)

<sup>2</sup> Universidade do Sul de Santa Catarina – UNISUL. Acadêmico do Curso de Matemática. CAPES. E-mail: [nixon.cesar.77@gmail.com](mailto:nixon.cesar.77@gmail.com)

<sup>3</sup> Especialização em Nível de Pós-Graduação em Química. Universidade do Sul de Santa Catarina – UNISUL. E-mail: [elaine@portalcontab.com.br](mailto:elaine@portalcontab.com.br)



como alumínio e plástico, não são viáveis economicamente para os processos de transformação desse resíduo. Sendo assim, o descarte dessas cápsulas tornou-se um grande problema ambiental, havendo assim, a necessidade de buscar alternativas para resolução deste problema (PINTO, 2012). Nativas do século XXI, as cápsulas de café representam um mercado em expansão no Brasil e no mundo, mas ao que tudo indica, ainda falta ao produto uma qualidade importante nos tempos atuais: a sustentabilidade. Pesquisas realizadas pela associação de consumidores Proteste e pela Universidade Estadual de Campinas (Unicamp) mostram que o setor não se encarrega, como deveria, de providenciar uma destinação adequada e seus resíduos, conforme a Política Nacional de Resíduos Sólidos (PNRS). De acordo com as pesquisas, apesar de a indústria classificar as cápsulas como objetos recicláveis, a reutilização do material é, hoje, praticamente inviável no Brasil. (ALVIM, 2016,). Uma das alternativas para aproveitamento desse resíduo são trabalhos artesanais que podem ser desenvolvidos pelos próprios consumidores, escolas ou outras entidades da comunidade. Os benefícios ligados ao aproveitamento alternativo de materiais que seriam descartados de forma incorreta é algo crescente atualmente, e que precisa ser amplamente divulgado, principalmente para as crianças, que serão os cidadãos do futuro (GALLO, 2007). Com isso é preciso haver a conscientização do reaproveitamento dos materiais que descartamos em nosso cotidiano, e isso se dá através da informação, da educação e do exemplo. Assim sendo, a escola deve fazer a sua parte nesse processo para preparar os cidadãos do futuro para uma sociedade baseada em um desenvolvimento sustentável. As atividades lúdicas contribuem para a criança exteriorizar seu potencial criativo, a capacidade de brincar abre um espaço de decifração de enigmas, além de propiciar o conhecimento de forma natural e agradável, como meio de estimular a socialização, possibilitando à criança agir de forma mais autônoma (BUENO, 2010). Uma educação ambiental voltada à reutilização minimizará o impacto dos descartáveis, introduzindo tais produtos novamente no sistema produtivo de forma a se transformar em novo produto, sendo considerada uma educação completa, aquela que versa sobre o consumo sustentável, a reutilização de materiais e redução de descarte de embalagens (CORTEZ e ORTIGOZA, 2007). A Educação Ambiental presente na Educação Infantil, encontra-se na Lei nº 9.795 capítulo II



– Da Política Nacional da Educação Ambiental, Seção II – Da Educação Ambiental no Ensino Formal, Artigo 9º, que indica que os currículos das instituições tanto públicas quanto privadas, devem visar a prática de Educação Ambiental. Estas cápsulas tem seu destino final em aterros sanitários ou mesmo jogadas nas ruas e terrenos abandonados, levando centenas de anos para a sua completa decomposição. Dessa forma, entende-se a importância de levar essas informações a comunidade escolar expondo a relevância de conhecer que finalidade tem os produtos consumidos, mais precisamente as cápsulas de café, debater propostas para evitar a geração de resíduo e atribuições para as cápsulas através de artesanatos para que as pequenas ações possam influenciar a comunidade as práticas de preservação a partir do meio em que vivem. Para a realização do presente projeto, foi realizado a coleta de um número significativo de cápsulas de café usadas, onde primeiramente foram devidamente limpas. Em um segundo momento, foi feito um jogo de palavras e imagens com as cápsulas vazias, adaptando cada uma delas com uma letra do alfabeto através de um recorte feito em papel e colocado na parte superior das cápsulas. O projeto foi aplicado no 2º e 3º do Ensino Fundamental, Anos Iniciais, onde inicialmente foi feita uma breve introdução sobre as cápsulas de café, e dos problemas causados sobre o seu descarte incorreto, além de alertar para a importância da reciclagem e o reaproveitamento de tudo o que usamos diariamente. Em seguida foi realizada a aplicação do projeto, onde as crianças puderam fazer a formação de palavras com as cápsulas adaptadas individualmente. Desta maneira os alunos foram estimulados de forma prazerosa e dinâmica na leitura e escrita das imagens, alguns alunos precisaram de ajuda, outros realizaram de forma independente. Os alunos também fizeram questionamentos quanto a ortografia das palavras, de tal forma que puderem refletir sobre o Sistema de Escrita Alfabética. A interação das crianças com a atividade proposta foi bastante positiva; houve uma participação bastante ativa por parte dos alunos. As cápsulas de café são feitas de um material plástico bastante resistente, por isso todas as peças utilizadas para essa atividade, vão ser reaproveitadas para atividades posteriores, reforçando assim, o caráter sustentável do projeto, uma vez que nenhum material utilizado vai ser descartado. O descarte incorreto das cápsulas de café constitui um grave problema ambiental, no entanto, a escola pode se apropriar disso de uma forma positiva, utilizando esse material para ajudar na



alfabetização das crianças do Ensino Fundamental de um modo prático e criativo. Dessa forma, foi passado para as crianças de que se não podemos acabar com os resíduos que descartamos, podemos ao menos fazer o máximo para reaproveitá-lo. De maneira particular o presente projeto apresentou questões sociais e educativas envolvendo uma atividade pedagógica, em que houve a interação de todos os alunos. Além disso, as crianças “aprendem a aprender”, replicando assim o seu conhecimento em casa, com os colegas e familiares. Sabe-se que, por meio de atividades lúdicas, a criança constrói o seu universo, manipulando-o e trazendo para a sua realidade situações inusitadas do seu mundo imaginário, possibilitando o desenvolvimento, não sendo somente um instrumento didático facilitador para o aprendizado, já que o lúdico influencia em áreas do desenvolvimento infantil como: motricidade, inteligência, sociabilidade, afetividade e criatividade. Cada aluno teve a oportunidade de desenvolver o gosto pela leitura e escrita, buscando aprimorar a descoberta de grafias diferenciadas através do jogo. Desta maneira buscou-se estimular ainda mais a aprendizagem com materiais alternativos que se caso não houvesse este trabalho, seria simplesmente descartado.

### Referencial bibliográfico

- ALVIM, Mariana. **Pesquisas inéditas mostram que reciclagem de cápsulas de café é problemática no Brasil.** 2016 Disponível em: <<http://oglobo.globo.com/sociedade/ciencia/meio-ambiente/pesquisas-ineditas-mostram-que-reciclagem-de-capsulas-de-cafe-problematca-no-brasil-20660567#ixzz4btZqXTbW>> Acesso em 14 abr. 2017
- CORTEZ, A. T. C.; ORTIGOZA, S. A. G. (Orgs). **Consumo Sustentável: conflitos entre necessidade e desperdício.** São Paulo: Unesp, 2007.
- GALLO, Zildo. **Ethos, a grande morada humana: economia, ecologia e ética.** Ituiutaba: Ottoni, 2007.
- PINTO, André Ferreira Van Der Kellen; LOUÇANO, Artur Jorge Morais; FARIA, David André da Silva Araújo; PEREIRA, Fernando João Dinis; AMARAL, Luís Antônio da Silva Barros. **Projeto FEUP: Como se fazem cápsulas para café?** Porto, 2012.