

ANEXO E – TABELA DE ANÁLISE – Conversão Mal Resolvida – (ROSENFELD, Denis Lerrer. O Globo, 15/12/2003)

Unidade Nuclear	Unidade Satélite	Hipótese			Via Apresentativa	Via Hipotática	Via Paratática	Descrição da relação N + S
		A	B	C				
§ 1	§ 2 a 7	6			Justificativa			P , por meio de S (falar sobre incoerências da diplomacia brasileira) aumenta a inclinação de L para aceitar o direito de P apresentar N (afirmar que a alternativa colocada pelo ministro Celso Amorim de princípios e produtos para justificar o périplo do presidente Lula por alguns países árabes foi apenas mais um lance da demagogia governamental).
§ 1 a 7	§ 8		7			Avaliação		P , por meio de S (dizer que a atual política externa brasileira apresenta princípios que são contraditórios quando confrontados com outros princípios e incoerentes com a prática adotada. Os produtos são mal vendidos. A retórica de cunho ideológico ganha a cena em virtude das contradições internas do PT. O Brasil padece dos problemas de uma conversão mal resolvida ao neoliberalismo), afirma/avalia N (afirmar que a alternativa colocada pelo ministro Celso Amorim de princípios e produtos para justificar o périplo do presidente Lula por alguns países árabes foi apenas mais um lance da demagogia governamental).

(PROJETO O.R.T.O. – UNISINOS – 18/02/04)

ANEXO F – TABELA DE ANÁLISE – A Angústia dos Liberais – (IORIO, Ubiratan. Jornal do Brasil, 19/07/2004)

Unidade Nuclear	Unidade Satélite	Hipótese			Via Apresentativa	Via Hipotática	Via Paratática	Descrição da relação N + S
		A	B	C				
§ 1	§ 2, 3 e 4				Evidência			P , por meio de S (dizer que aquele que admite e defende seus princípios liberais acaba sofrendo uma série de conseqüências, dentre as quais: ser xingado de conservador, direitista e neoliberal, além de ser acusado de receber polpudas quantias para defender, em artigos, palestras e entrevistas, o “modelo hegemônico do capitalismo globalizado”; é o culpado pelas crises econômicas; tem sua angústia insuportavelmente aumentada nas proximidades das eleições, quando se depara com candidatos incapazes de representar de maneira competente suas idéias) aumenta a crença de L em N (afirmar que há poucas coisas mais frustrantes do que ser um liberal em uma terra em que ser considerado de esquerda e ostentar “preocupações sociais”, declarando-se “desenvolvimentista” angaria muitos votos e devotos, de maneira que aqueles que admitem ser liberais e defendem seus princípios na mídia, nas universidades públicas e na Internet sofrem conseqüências).
§ 1, 2, 3 e 4	§ 5 e 6					Avaliação		P , por meio de S (dizer que a confusão semântica é tal, a ponto de o governo petista ser acusado de direitista pela esquerda e de esquerdista pela direita – quando, na verdade, é despreparado, desorganizado e incompetente –; dizer que o modelo econômico do governo não é neoliberal e que o Brasil ainda não sabe o que é liberalismo) afirma/avalia N (afirmar que há poucas coisas mais frustrantes do que ser um liberal em uma terra em que ser considerado de esquerda e ostentar “preocupações sociais”, declarando-se “desenvolvimentista” angaria muitos votos e devotos, de maneira que aqueles que admitem ser liberais e defendem seus princípios na mídia, nas universidades públicas e

									na Internet acabam sofrendo uma série de conseqüências, dentre as quais: ser xingado de conservador, direitista e neoliberal, além de ser acusado de receber polpudas quantias para defender, em artigos, palestras e entrevistas, o “modelo hegemônico do capitalismo globalizado”; é o culpado pelas crises econômicas; tem sua angústia insuportavelmente aumentada nas proximidades das eleições, quando se depara com candidatos incapazes de representar de maneira competente suas idéias).
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

(PROJETO O.R.T.O. – UNISINOS – 30/07/04)

ANEXO G – TABELA DE ANÁLISE – Jogos de Azar – (MARIANI, Júlio. Zero Hora, 03/03/2004)

Unidade Nuclear	Unidade Satélite	Hipótese			Via Apresentativa	Via Hipotática	Via Paratática	Descrição da relação N + S
		A	B	C				
§ 2 Linhas 6 a 8	§ 1				Preparação			P , por meio de S (falar sobre a proibição dos jogos feita por Gaspar Dutra que resultou em protestos e desemprego) faz com que L se sinta mais preparado/orientado para ler N (afirmar que precisamos saber se a proibição vai realmente acabar com o jogo).
§ 2 Linhas 6 a 8	§ 2 Linhas 8 a 13				Justificativa			P , por meio de S (dizer que, mesmo com proibições, vemos no Brasil uma jogatina desenfreada: jogo do bicho, corrida de cavalos) aumenta a inclinação de L para aceitar o direito de P apresentar N (afirmar que precisamos saber se a proibição vai realmente acabar com o jogo).
§ 3	§ 4 a 6					Avaliação		P , por meio de S (dizer que parece que a natureza humana não vive sem jogos de azar, maconha, cocaína, bebidas alcoólicas, portanto o que nos resta é administrar sua existência da melhor forma possível o jogo faz parte do crime organizado) afirma/avalia N (afirmar que bebidas alcoólicas fazem muito mal à saúde física e mental, mas não são proibidas).
§ 8	§ 4 a 7					Solução		P , por meio de S (dizer que o governo cometeu um erro básico: fechar os bingos antes de ter uma definição sobre o que faria com os jogos de azar) apresenta um problema, cuja solução é colocada em N (afirmar que o momento é adequado para se fazerem boas leis sobre os jogos de azar).

(PROJETO O.R.T.O. – UNISINOS – 25/06/04)

ANEXO H – TABELA DE ANÁLISE – Um burocrata contra o livro – (FISCHER, Luís Augusto. Zero Hora, 07/05/2002)

Unidade Nuclear	Unidade Satélite	Hipótese			Via Apresentativa	Via Hipotática	Via Paratática	Descrição da relação N + S
		A	B	C				
§ 2	§ 1	5 8			Preparação			P , por meio de S (falar sobre a ameaça bastante concreta de que a Escola do Livro fosse fechada) faz com que L se sinta mais preparado/orientado para ler N (afirmar que um burocrata da Secretaria da Educação, baseado numa determinação legal, comunicou que a Escola do Livro ia fechar, porque não cabia mais à SEC se encarregar dela, mas felizmente alguém avisou a imprensa, que foi lá e “armou o banzé salvador”).
§ 1, 2	§ 3 a 5		7			Avaliação		P , por meio de S (falar sobre e perguntar que valor teria o livro para este burocrata da Secretaria da Educação? Por que ele se apressa em cumprir uma lei que impõe o risco de fechar a Escola que prepara o pessoal para cuidar dos livros? Caso os livros fossem importantes para o burocrata, ele trataria de encontrar uma saída institucional para a sobrevivência da Escola.) afirma/avalia N (afirmar que a ameaça de que a Escola do Livro fosse fechada, a partir da comunicação de um burocrata da Secretaria de Educação que, baseado numa determinação legal, disse que não cabia mais à SEC se encarregar da Escola).

(PROJETO O.R.T.O. – UNISINOS – 19/09/03)