



OS IMPACTOS DA PRODUÇÃO ACADÊMICA DO PIBID GEOGRAFIA DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE PONTA GROSSA (UEPG), PARANÁ

Isonel Sandino Meneguzzo^{1*}
Alison Lejanski²

Eixo Temático: Docência e formação de professores

INTRODUÇÃO

O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) constitui-se numa política pública de valorização do magistério, implementada pela CAPES desde o ano de 2007 (NEITZEL, FERREIRA e COSTA, 2013). Por promover a interação entre professores da educação básica, acadêmicos e professores universitários, contribui para o incremento da qualidade no processo ensino-aprendizagem (MENEGUZZO, 2017).

No âmbito da Universidade Estadual de Ponta Grossa (UEPG), o subprojeto do PIBID Geografia vem sendo desenvolvido ininterruptamente desde o ano de 2007, atuando em instituições públicas estaduais da educação básica.

Diante do contexto de não haver nenhum estudo que tratasse dos impactos quali-quantitativos do subprojeto de Geografia é que este estudo foi pensado e concebido, com vistas a preencher uma lacuna relevante em relação a implementação de uma política pública de formação de professores.

A elaboração deste trabalho justifica-se diante da necessidade em se sistematizar e divulgar dados referentes aos impactos da implementação do subprojeto de Geografia no âmbito da UEPG.

Ressalta-se que pesquisas deste caráter, são fundamentais para o conhecimento e compreensão dos impactos quali-quantitativos, tanto no âmbito acadêmico, como no

¹ Doutor em Geografia, Coordenador do Subprojeto de Geografia do PIBID, Universidade Estadual de Ponta Grossa (UEPG) - imeneguzzo@hotmail.com

² Universidade Estadual de Ponta Grossa, acadêmico do curso de Licenciatura da Universidade Estadual de Ponta Grossa (UEPG) e Bolsista da CAPES - e-mail: alisondiego3@gmail.com



âmbito das instituições de ensino onde o PIBID atua. Pode, desta forma, subsidiar ações da coordenação institucional para o constante aprimoramento do subprojeto, no sentido de buscar-se uma gestão eficiente e com resultados substanciais em relação à todos os envolvidos.

OBJETIVO

O presente resumo tem por objetivo analisar os impactos do subprojeto do PIBID Geografia, desenvolvido no âmbito da UEPG em relação à produção acadêmica em eventos técnico-científicos na área de educação e na área de Geografia.

METODOLOGIA

Para realização deste estudo, os procedimentos metodológicos envolveram as seguintes etapas:

Num primeiro momento foram levantados artigos que tratam de temática semelhante, com o intuito de fundamentar teoricamente o trabalho em tela. Desta forma, buscou-se na literatura subsídios teóricos e conceituais referentes aos impactos do PIBID no âmbito acadêmico.

Posteriormente, foram levantados dados referentes à produção bibliográfica dos professores coordenadores que atuaram no subprojeto de Geografia da UEPG, abrangendo o recorte temporal de 2007 (início do subprojeto) até 2017. Neste sentido, foram consultados na Plataforma Lattes do CNPq, os currículos de todos os docentes que atuaram enquanto coordenadores do subprojeto de Geografia.

Após a etapa de coleta de dados, os mesmos foram sistematizados em forma de tabelas utilizando o *software Microsoft Word* e os dados agrupados conforme a produção acadêmica dos professores coordenadores do subprojeto.



ANÁLISE DOS DADOS

Após a realização do procedimento de coleta de dados junto à Plataforma Lattes os dados foram organizados em uma tabela (Tabela 1). Esta foi construída com base na modalidade de produção acadêmica (resumos, resumos expandidos, trabalhos completos, artigos em revistas, artigos em jornais, orientações de tcc) e nos tipos de eventos em que os trabalhos foram publicados (local, regional, nacional e internacional).

TABELA 1: Produção bibliográfica dos coordenadores do PIBID

Modalidades de produção e tipos de evento	Quantidade
Resumo (Evento Nacional)	2
Resumo expandido (Evento Local)	2
Resumo expandido (Evento Regional)	12
Trabalho completo (Evento Regional)	1
Trabalho completo (Evento Nacional)	1
Trabalho completo (Evento Internacional)	2
Artigo em revista científica	1
Artigo em jornal	1
Capítulo de livro	1
Orientação de Tcc	2
Total	25

RESULTADOS ALCANÇADOS

Com a realização da pesquisa, foi possível a produção de um banco de dados referente à produção bibliográfica dos professores coordenadores que atuaram e atuam no subprojeto do PIBID Geografia da UEPG, no recorte temporal de dez anos.

Os trabalhos produzidos ao longo deste tempo estão divididos da seguinte forma:

- Resumos publicados: Em relação a este item foram publicados dois resumos em evento de cunho nacional;



- Resumos expandidos publicados: Os resumos expandidos foram publicados da seguinte forma: dois em eventos locais e doze em eventos regionais;
- Artigos em jornais: No tocante a este item, foi publicado um artigo em jornal de circulação regional, publicado em meio digital e impresso. No meio impresso, o artigo obteve 5.545 acessos na *home page* do jornal;
- Trabalhos completos publicados em eventos: Foram publicados quatro trabalhos nesta modalidade, sendo eles distribuídos: um evento regional, um evento nacional e dois em eventos internacionais;
- Capítulos de livro: Em relação a este item, foi publicado um capítulo de livro com ISBN tratando da formação de professores no âmbito do PIBID Geografia;
- Orientações de trabalhos de conclusão de curso: Durante os anos em que o subprojeto vem sendo executado, foram realizados dois trabalhos de conclusão de curso que trataram direta ou indiretamente do PIBID.

Desta forma, pôde-se verificar que ao longo de dez anos de atuação do subprojeto do PIBID Geografia da UEPG, a produção acadêmica dos docentes coordenadores ficou distribuída de forma variada, abrangendo seis modalidades diferentes de produção, incluindo um total de vinte e cinco produções, sendo estas produzidas desde o âmbito local até o internacional, atingindo desde a comunidade acadêmica como a sociedade em geral.

A partir da produção bibliográfica dos coordenadores, pode-se discutir ainda sobre o aumento na pesquisa sobre metodologias de ensino a partir das experiências do PIBID. Os desafios encontrados na escola pelos participantes do projeto favorecem a pesquisa e aplicação de novas metodologias de ensino. Muitas vezes, após a aplicação destas propostas, coordenadores, supervisores e acadêmicos, em conjunto, desenvolvem trabalhos científicos, relatando experiências e discutindo os resultados do trabalho.

A apresentação dos trabalhos em eventos significa um importante meio para troca de experiências entre diferentes subprojetos, os debates que acontecem acerca das propostas desenvolvidas ajudam a refletir sobre a aplicabilidade das metodologias no âmbito escolar. Além disso, a produção dos trabalhos e apresentação destes nos eventos



possibilita um aumento da divulgação das ações do PIBID, havendo assim, uma valorização e reconhecimento do projeto.

Palavras-chave: Impactos do PIBID, produção acadêmica, UEPG.

REFERÊNCIAS

MENEGUZZO, I. S. O PIBID e sua contribuição para a qualidade da educação na disciplina de Geografia. **Revista P@artes**, São Paulo, março, 2017. Disponível em: <<http://www.partes.com.br/2017/03/13/o-pibid-e-sua-contribuicao-para-a-qualidade-da-educacao-na-disciplina-de-geografia/>>

NEITZEL, A. A.; FERREIRA, V. S.; COSTA, D. Os impactos do Pibid nas licenciaturas e na educação básica. **Conjectura: Filos. Educ.**, Caxias do Sul, v. 18, n. especial, 2013, p. 98-121