



EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS DE CIÊNCIAS DESENVOLVIDAS EM UMA ESCOLA DE LAJEADO, RS PELO PIBID/UNIVATES.

Autores: Charles Luis de Quadros¹,
Máisa Gabriele Pereira²,
Lisani Wiethölder Stahlhöfer³
Orientadora: Marta Maggi Guerizoli⁴

Relato de Experiência

O Pibid Ciências Biológicas da Univates atua em 2 escolas da região do Vale do Taquari, RS, uma no município de Cruzeiro do Sul e outra em Lajeado, contando com 12 bolsistas de iniciação à docência todos do Curso de Ciências Biológicas Licenciatura. O presente relato é sobre algumas atividades realizadas pelos bolsistas na escola de ensino fundamental Nova Viena, pertencente ao município de Lajeado, RS. A escola atende do 1º ao 5º ano no ensino fundamental séries iniciais e do 6º ao 9º, nas séries finais. Os 7 pibidianos que atuam na escola desenvolvem suas monitorias nas turmas de 6º e 7º anos. As principais atividades realizadas por eles são monitorias de aulas junto com o professor supervisor, preparação e execução de planos de ensino, desenvolvimento de projetos pedagógicos com o tema gerador, recreio dirigido e participação nas atividades pedagógicas. Temos como objetivo proporcionar aos alunos atendidos pelos pibidianos aulas diferenciadas onde eles possam aprender os conteúdos de Ciências de forma prática, lúdica e contextualizada. Neste sentido Zóboli, 2002, destaca que o aluno para aprender precisa de motivação, sendo ela a mola propulsora para os estudantes terem vontade de saber mais e não só para passar de ano. A autora salienta que o professor para motivar o aluno precisa dominar o conteúdo e principalmente utilizar métodos modernos de ensino. Para Demo, 2000, o professor não deve ser o centro das atenções, mas sim, os aprendentes, eles devem ser a parte principal da aula. Para ele o professor deve planejar suas aulas voltadas para que o aluno seja um indivíduo pensante, que construa seu conhecimento através de perguntas desafiadoras, que o faça reconstruir o que já sabe. Desta forma os alunos adquirem conhecimentos e condutas por meio das relações sociais que ocorrem durante os trabalhos e oficinas propostas pelos bolsistas. Os alunos se estimulam com mais facilidade com as práticas dinâmicas do que o modo tradicional de

1. UNIVATES – Ciências Biológicas Capes – (charles.quadros@univates.br)

2. UNIVATES – Ciências Biológicas Capes – (maisa.pereira@universo.univates.br)

3. UNIVATES – Ciências Biológicas Capes – (lisani.s@ibest.com.br)

4. Mestre -UNIVATES – Ciências Biológicas Capes (martaguerizoli@yahoo.com.br)



ensino, mostrando uma maior aprendizagem e interações com as vivências escolares. Este trabalho apresenta a descrição de atividades realizadas pelos bolsistas na Escola Nova Viena, RS. A primeira delas é a técnica de descontração para início do ano letivo. No início do ano foi realizada uma técnica sobre valores pessoais com uma turma de 6º ano de uma Escola Municipal da cidade de Lajeado, onde o Subprojeto Ciências Biológicas atua. A técnica teve como objetivo dar início ao ano permitindo que de uma forma descontraída os alunos pudessem falar sobre o que pensam e esperam de seus estudos e de suas vidas. Iniciou-se com a música Trem-Bala da autora Ana Vilela, onde foi trabalhado cada trecho, destacando a mensagem da letra. Um bolsista da Biologia, que faz monitoria, tocou violão e cantou, depois pediu que os alunos o acompanhassem na melodia. Os alunos receberam a letra da música. Em segundo momento, cada aluno ganhou um vagão e dentro dele deveria escrever uma palavra que tivesse um grande valor para si e para a turma. Após isso, os alunos foram colando a sua nuvem de fumaça no trem que estava no fundo da sala. Para finalizar a atividade cada um pode comentar sobre seus sentimentos em relação ao novo ano letivo que estava iniciando. Projeto Feira da Saúde – Composteira, a Escola Nova Viena desenvolve todo ano um grande projeto pedagógico envolvendo o tema saúde e os bolsistas ajudam na realização de algumas atividades. Este projeto trabalha com diversos assuntos pertinentes à saúde, desde alimentação correta, agricultura orgânica, atividades físicas, obesidade, desnutrição, horta escolar, chás medicinais e reutilização de óleo de cozinha para fazer sabão até receitas produzidas com produtos da horta. A atividade desenvolvida com as turmas de 6º e 7º anos para o projeto foi a composteira. Os pibidianos trabalharam com as turmas sobre alimentação saudável e ensinaram como fazer uma adubação orgânica e o aproveitamento dos descartes de verduras e frutas que saem do refeitório da escola. Os alunos puderam visitar a composteira e aprender como fazer uma, estudaram seus benefícios no uso agrícola e doméstico para plantio de vegetais. Estudaram também sobre o que os adubos químicos podem fazer ao solo e ao ecossistema local, assim como o uso de inseticidas e agrotóxicos. Como fechamento do projeto a escola sempre prepara a Feira da Saúde onde cada turma pode mostrar o que aprendeu durante o desenvolvimento do mesmo,

1. UNIVATES – Ciências Biológicas Capes – (charles.quadros@univates.br)
2. UNIVATES – Ciências Biológicas Capes – (mais.pereira@universo.univates.br)
3. UNIVATES – Ciências Biológicas Capes – (lisani.s@ibest.com.br)
4. Mestre -UNIVATES – Ciências Biológicas Capes (martaguerizoli@yahoo.com.br)



mostrando seus trabalhos para a comunidade escolar. Os bolsistas atuam na feira da escola organizando o local e ajudando os alunos a mostrarem os resultados dos estudos. Este ano a Feira foi no dia 18 de agosto e teve como objetivo e aproximar a comunidade do Bairro Olarias de Lajeado do ambiente escolar. A feira abrange desde trabalhos que a escola desenvolve até questões sobre a saúde da população, por meio de exposições e participação de pequenas palestras ministradas por profissionais como médicos, enfermeiros e nutricionistas. Este momento é muito importante para os alunos, uma vez que podem colocar os projetos que vem sendo trabalhados durante o ano letivo em exposição e garantindo que os pais façam parte desta mostra, valorizando o trabalho de seus filhos e da escola. Durante o primeiro período do ano de 2017, os bolsistas trabalharam com a turma do 6º ano da escola Nova Viena o conteúdo Camadas da Superfície Terrestre. Deste modo foi proposta para os alunos uma gincana que abrangeu assuntos envolvidos com o tema onde eles puderam rever o conteúdo estudado de forma lúdica. A turma foi dividida em dois grupos, onde os mesmos escolheram um nome para equipe, líder e vice líder. Foi entregue uma lista com as regras da gincana objetivando não haver brigas nem atrapalhar outras aulas durante a execução da mesma. As regras consistiam basicamente em todos os alunos participarem, caso contrário implicaria na perda de pontos. As tarefas que foram distribuídas eram teóricas, e os alunos em grupos responderam as questões sobre o tema sendo pontuados conforme o número de acertos. Outra tarefa para pontuar as equipes foi a nota da prova de cada aluno. Depois de realizada a prova sobre o tema, a nota dos alunos de cada equipe foi somada, assim a equipe que teve alunos com as maiores notas conseguiu uma pontuação maior nesta tarefa. Também teve uma brincadeira chamada: torta na cara, que consistia em um bate e rebate de perguntas sobre o conteúdo, o aluno que não soubesse responder recebia uma torta de merengue no rosto. Percebemos como os alunos se dedicaram a essa proposta lúdica de revisar os conteúdos, todos juntos conseguiram criar uma rotina de estudos para não irem mal nos trabalhos pertinentes à gincana. Percebeu-se com essas técnicas diferenciadas que os alunos atendidos pelos pibidianos apresentam mais prazer em aprender, ficam aguardando ansiosos pelas aulas e participam ativamente de todas as atividades propostas.

1. UNIVATES – Ciências Biológicas Capes – (charles.quadros@univates.br)
2. UNIVATES – Ciências Biológicas Capes – (mais.pereira@universo.univates.br)
3. UNIVATES – Ciências Biológicas Capes – (lisani.s@ibest.com.br)
4. Mestre -UNIVATES – Ciências Biológicas Capes (martaguerizoli@yahoo.com.br)



Por meios dessas atividades conseguimos relacionar os fatos e curiosidades do nosso cotidiano com o conteúdo a ser estudado de modo que os alunos possam ter presentes o conteúdo e a prática.

Palavras-chave: ensino, prática em ciências, metodologias ativas

REFERÊNCIAS

ZÓBOLI, Graziela Bernardi. **Práticas de ensino**. São Paulo: Ática, 2002

DEMO, Pedro. **Conhecer e Aprender**. Porto Alegre: Artmed, 2000

1. UNIVATES – Ciências Biológicas Capes – (charles.quadros@univates.br)
2. UNIVATES – Ciências Biológicas Capes – (maisa.pereira@universo.univates.br)
3. UNIVATES – Ciências Biológicas Capes – (lisani.s@ibest.com.br)
4. Mestre -UNIVATES – Ciências Biológicas Capes (martaguerizoli@yahoo.com.br)