



A COOPCAMATE E SUA IMPORTANTE FUNÇÃO SOCIAL: QUADRINHOS COMO FORMA DE CONSCIENTIZAÇÃO EM SALA DE AULA

Edison Luis Amaral de Moura*¹

Amanda Dorneles de Oliveira²

Évylin Koligoski da Silva³

Hugo Guilherme Alves da Silva⁴

Jamir Rodrigues dos Reis⁵

Orientador Raul Rois Schefer Cardoso⁶

EIXO TEMÁTICO: Práticas pedagógicas de Iniciação à Docência nos Anos Finais e Ensino Médio

RESUMO

A cidade de Canoas-RS tem um problema recorrente e antigo que são as enchentes e alagamentos por grande parte da cidade, incluindo o bairro Mathias Velho que tem sua situação agravada pelo rápido crescimento populacional, causado pelo êxodo rural e pelas ocupações ou invasões, (PENNA, 2000, p. 80-81) e pela forma incorreta de descarte de dejetos e resíduos que é praticado por esta população. O problema das enchentes foi solucionado parcialmente pela construção dos diques nos anos de 1960. Assim, papel de destaque as cooperativas de catadores de materiais recicláveis através da coleta de resíduos, atuando ecologicamente, ajudando a preservar o meio ambiente, prevenindo enchentes, causada pelo assoreamento do “valões” e entupimento das bocas de lobo, outra causa de alagamentos.

A partir disso se criou o projeto “Coopcamate” que tem como objetivo integrar a comunidade escolar com a Cooperativa, no sentido de educação ambiental. Para isso, pensamos em desenvolver com os professores e alunos do Colégio Estadual Tereza Francescutti uma cartilha informativa em forma de história em quadrinhos.

¹ Universidade La Salle-Canoas/RS, História Licenciatura, emourars@gmail.com

² Universidade La Salle-Canoas/RS, História Licenciatura, amanda071196@hotmail.com

³ Universidade La Salle-Canoas/RS, História Licenciatura, evylinks@hotmail.com

⁴ Universidade La Salle-Canoas/RS, História Licenciatura, hugo97alves@gmail.com

⁵ Universidade La Salle-Canoas/RS, História Licenciatura, jamirrodriquesdosreis@gmail.com

⁶ Mestre, Professor Universidade La Salle, curso História, coordenador Pibid História, Universidade La Salle, raul.cardoso@lasalle.edu.br



Justificativa

Quando fizemos a primeira visita percebemos um grande vínculo que a COOPCAMATE tem com o Colégio Tereza Francescutti e com a comunidade do bairro, pois grande parte das pessoas que trabalham ou trabalhou na Cooperativa estudaram, ou tem filhos que estudam no Colégio, e evidenciamos que essas pessoas gostam e simpatizam com o mesmo. Procuramos então demonstrar o papel social cumprido por estes trabalhadores e trabalhadoras.

Na segunda visita a Cooperativa de Catadores de Material Reciclável (COOPCAMATE), foi realizada com os grupos do Pibid dos cursos de História e Química, para estreitar os vínculos entre a Cooperativa e a Universidade La Salle. Nesse segundo encontro nós da Universidade expomos nossas ideias sobre o projeto e como estamos pensando em executá-lo junto à comunidade escolar, percebemos, com grande surpresa, que a maioria dos cooperados adorou essa parceria para continuarmos com o projeto.

Objetivos

Um dos principais objetivos do projeto é fazer-se notar a COOPCAMATE frente a comunidade, valorizando o papel social que a cooperativa exerce no bairro e na cidade tanto socioeconômico quanto socioambiental.

Conscientizar a comunidade escolar sobre o descarte correto de lixo e materiais recicláveis para que a Cooperativa possa recuperar esses materiais da maneira menos insalubre possível, para maior valorização no mercado de seus produtos, neste momento os alunos do curso de Química junto com os trabalhadores elaborarão um seminário para os educandos do Colégio.

Incentivar o lado crítico e criativo dos alunos, para que estes possam criar uma espécie de cartilha informativa em formato de história em quadrinhos, esta cartilha trará informações sobre o descarte de lixo conforme citado anteriormente. Para a apresentação da cartilha pensamos na criação de uma super-heroína negra para contemplar gênero e etnia.

Referencial Teórico



Na tentativa de envolver as famílias da comunidade a partir dos alunos nos anos iniciais do Ensino Fundamental, pois como nos fala Morais:

As famílias surgem como expressão do desejo de intercomunicação afetiva, seja na expansão de sentimentos, seja necessidade de mútuos amparos. Em seu desenvolvimento, precisaremos também, entendê-las como redes (tramas) existenciais de sustentação de seus membros, de modo especial dos mais dependentes. [...]. É a família a primeira unidade complexa da sociedade, [...]. Ora, quando se fala em liame social está-se usando importante imagem da sociedade como um tecido. Indivíduo, família, classe social e agrupamentos maiores constituem as microfibras e as macrofibras que, enlaçando-se, configuram a sociedade maior. (MORAIS, 2004: 99-100)

Como nos ensina Reigota, devemos buscar a educação ambiental como uma educação política, pois assim os educandos que são agentes políticos que podem ser influenciados como também podem influenciar outras pessoas, terão ferramentas para serem autônomos em suas escolhas e decisões, e refletindo sobre a convivência e o bem comum:

A educação ambiental como educação política está comprometida com a ampliação da cidadania, da liberdade, da autonomia e da intervenção direta dos cidadãos e das cidadãs na busca de soluções e alternativas que permitam a convivência digna e voltada para o bem comum. (REIGOTA, 2009: 13).

Metodologia

Como um ponto inicial foi feita uma visita para firmar parceria com a Cooperativada de catadores de materiais recicláveis, citada anteriormente, visita feita pelos Pibids de História e Química com o objetivo de conhecer melhor o trabalho dos cooperativados, deixá-los cientes do trabalho a ser desenvolvido, colher depoimentos do trabalho, do cotidiano e dos riscos do manuseio e contato com os resíduos presente nos materiais recolhidos.

Depois dessa visita, será realizado os primeiros relatos aos alunos do Colégio Tereza Francescutti pelos pibidianos de História em seminários que tratem sobre a questão social e histórica da cooperativa, visando aproxima-los da realidade dessas pessoas que trabalham na COOPCAMATE com os alunos.

Num segundo momento, será realizado um seminário com os pibidianos de Química com o intuito de trazer os riscos do trabalho na cooperativa em relação a reciclagem e separação do material reciclado. Também mostrar a importância do trabalho da Cooperativa para que os alunos percebam o papel social e ambiental da mesma.

Como resultado dos seminários será construído lixeiras de reciclagem no colégio em parceria com a Cooperativa para ajudar na coleta de lixo e no trabalho da COOPCAMATE e a criação de uma personagem ficcional que tem o objetivo social de conscientização ecológica,



representar as trabalhadoras e trabalhadores da cooperativa e seu trabalho. Essa personagem será feita com todos os alunos e os melhores desenhos serão selecionados e um será escolhido em uma votação com todo o colégio.

Análise de dados e Resultados

Até o momento fizemos apenas duas visitas a Cooperativa, a primeira promovida pelo corpo docente do Colégio Estadual Tereza Francescutti que contou com a participação dos pibidianos da História e, mais recentemente foi realizada uma nova visita à Cooperativa, com as presenças dos dois grupos de Pibid, onde houve as apresentações tanto por parte dos cooperativados quanto por parte dos dois grupos de Pibid.

Até o momento tivemos oportunidade de levar aos trabalhadores cooperados, a nossa preocupação em dar visibilidade ao trabalho realizado pelos mesmos, por estarmos no início do nosso projeto, nossos resultados são parciais.

Palavras Chave: Educação Ambiental. História em Quadrinhos. Pibid.

Referências

- LISBÔA, Livia Lüdke. JUNQUEIRA, Heloisa. DEL PINO, Jose Claudio. **Histórias em quadrinhos como material didático alternativo para o trabalho de Educação Ambiental.** Gaia scientia. João Pessoa. Vol. 2, n. 1 (mar. 2008), p. 29-39
- MORAIS, Regis de. **Educação, mídia e meio ambiente.** Campinas, SP: Alínea Editora, 2004.
- PENNA, Rejane Silva (coord.). **Mathias Velho.** Canoas: para lembrar quem somos, 6. Canoas: La Salle, 2000.
- REIGOTA, Marcos. **O que é educação ambiental.** 2 ed. São Paulo: Brasiliense, 2009.