



## PIBID SOB O OLHAR DO PROFESSOR SUPERVISOR

Quettin Fantti Baddo,  
Sinéri Severo Cassol,  
Janice Wallau Ferreira

### Resumo expandido:

As transformações em relação ao papel do professor e, conseqüentemente do aluno nos dias atuais, têm desafiado a sociedade a ofertar uma educação compatível com todas as necessidades e demandas que são encontradas dentro das escolas. Sabemos que hoje o conhecimento é imprescindível, tanto para a inclusão do homem no mercado de trabalho, quanto para a compreensão de si mesmo e tudo que está a sua volta, a ciência contribui para a melhor qualidade desta compreensão. A educação possibilita formar indivíduos capazes de entender o ambiente em que vivem, de criticar, de opinar, de tomar decisões. Os saberes evoluem, modificam-se ao longo do tempo. O conjunto de saberes adquiridos na família e na escola passa a ter um novo significado quando compartilhado entre a sociedade. A experiência possibilita uma consolidação de certos saberes que se mostram eficientes em certas situações, bem como uma reorganização de conhecimentos, habilidades e atitudes frente a situações novas. O Programa PIBID realizado nas escolas possibilita que novos saberes passem a ser gerados e, quando necessários, reestruturados. O presente trabalho visa relatar uma reflexão acerca da importância da atuação do subprojeto PIBID Biologia do Instituto Federal Farroupilha *Campus Alegrete* na Escola Estadual de Ensino Fundamental Arthur Hormain, localizada no interior do município de Alegrete. Baseando-se no objetivo do programa PIBID que é incentivar a formação inicial dos acadêmicos de licenciatura através da sua inserção no cotidiano de escolas da rede pública, promovendo a articulação entre a teoria e a prática e desde já oportunizando aos licenciandos compreender e refletir

<sup>1</sup> \*Bolsista de Iniciação à Docência do Pibid Subprojeto Biologia; Instituto Federal Farroupilha, *Campus Alegrete*; Licenciatura em Ciências Biológicas; CAPES; [quettinfbaddo@gmail.com](mailto:quettinfbaddo@gmail.com)

<sup>2</sup> Supervisora do Pibid Subprojeto Biologia Escola Estadual Arthur Hormain; CAPES; [sinerisc@gmail.com](mailto:sinerisc@gmail.com)

<sup>3</sup> Coordenadora de Área do Pibid Subprojeto Biologia; Instituto Federal Farroupilha, *Campus Alegrete*; [janice.ferreira@iffarroupilha.edu.br](mailto:janice.ferreira@iffarroupilha.edu.br)



sobre os métodos didáticos, buscou-se abordar a compreensão da professora supervisora da Escola a partir de vivências durante as oficinas ofertadas pelo programa.

No Instituto Federal Farroupilha *Campus* Alegrete existem três diferentes subprojetos, de Licenciatura em Ciências Biológicas, Licenciatura em Matemática e Licenciatura em Química. Cada subprojeto possui sua proposta de inserção nas escolas, nos diferentes níveis da educação básica, e os grupos de bolsistas de iniciação à docência são coordenados por um professor da instituição, de ensino superior, denominado coordenador de área, além desse professor integram os subprojetos os professores da rede escolar pública, professor supervisor, responsável pelas articulações dos subprojetos com a escola em que atua. Pimenta (2002) sustenta a importância da teoria na formação do docente, a qual o dota de condições para uma ação contextualizada, cujos “[...] saberes teóricos propositivos se articulam, pois, aos saberes da prática, ao mesmo tempo ressignificando-os e sendo por eles ressignificado”, ou seja, educador somente poderá ensinar quando aprender e, para isso, é preciso ter conhecimento, que é adquirido com diálogo, troca de experiências e na relação entre teoria e prática para que seja possível mostrar novos horizontes que possibilitem buscar novas práticas de ensino que facilitem a aprendizagem dos educandos. Neste contexto, este programa está sendo uma importante porta de acesso para os professores e para os alunos que estão vivenciando um novo jeito de ensinar e aprender. As ações do subprojeto Pibid Biologia, na escola Arthur Hormain, Pólo dos Pinheiros se concretizam pela inserção de diferentes métodos didáticos, proporcionando aos alunos espaços de aprendizagem diferenciados ao promover a interação dos conteúdos trabalhados em sala de aula com os saberes que os próprios alunos constroem. É através dessa visão que a supervisora Sinéri Cassol declara a importância da ação do programa na escola: “As aulas do PIBID tem sido como uma estratégia para ampliar os conhecimentos dos alunos aliando a teoria com a prática, visto que, a partir da reflexão sobre a prática e dos resultados alcançados até agora, bem como o conhecimento acerca de cada aluno e da forma particular de aprender, estão

<sup>1</sup> \*Bolsista de Iniciação à Docência do Pibid Subprojeto Biologia; Instituto Federal Farroupilha, *Campus* Alegrete; Licenciatura em Ciências Biológicas; CAPES; [quettinfbaddo@gmail.com](mailto:quettinfbaddo@gmail.com)

<sup>2</sup> Supervisora do Pibid Subprojeto Biologia Escola Estadual Arthur Hormain; CAPES; [sinerisc@gmail.com](mailto:sinerisc@gmail.com)

<sup>3</sup> Coordenadora de Área do Pibid Subprojeto Biologia; Instituto Federal Farroupilha, *Campus* Alegrete; [janice.ferreira@iffarroupilha.edu.br](mailto:janice.ferreira@iffarroupilha.edu.br)



sendo realizadas atividades que resultarão em uma avaliação que poderá contribuir para melhoria do ensino, tornando-o humanizado de forma que atenda as especificações de cada aluno” (Sinéri Severo Cassol- Supervisora do PIBID Biologia IFFar Alegrete). É relevante salientar que muitos desafios encontrados e superados pelas professoras supervisoras surgem para demonstrar o quanto tais sujeitos se sentem parte do processo de consolidação deste subprojeto na escola. Cabe aqui lembrar Freire (1997) ao expressar que o ensinar não se limita apenas em transferir conhecimentos, senão também no desenvolvimento da consciência de um ser humano inacabado em que o ensinar se torna um compreender a educação como uma forma de intervir na realidade da pessoa e do mundo. Com isso partindo da reflexão da professora pode-se dizer que o programa Pibid auxilia em muitos aspectos, como, possibilitar a relação teoria e prática e o repensar da própria prática docente auxiliando na proposição de adversas situações em que todos estão sujeitos. Sendo assim o Pibid constitui-se em uma experiência riquíssima para todos os seus participantes, pois envolve tanto momentos de estudo, planejamento, pesquisa quanto ações práticas, proporcionando uma aprendizagem que se dá diante da prática, presenciando novas alternativas e metodologias diferenciadas para trabalhar os conteúdos que muitas vezes são vistos como “tabus” para os professores já formados. Bolsistas, professores supervisores e alunos estão

<sup>1</sup> \*Bolsista de Iniciação à Docência do Pibid Subprojeto Biologia; Instituto Federal Farroupilha, *Campus Alegrete*; Licenciatura em Ciências Biológicas; CAPES; [quettinfbaddo@gmail.com](mailto:quettinfbaddo@gmail.com)

<sup>2</sup> Supervisora do Pibid Subprojeto Biologia Escola Estadual Arthur Hormain; CAPES; [sinerisc@gmail.com](mailto:sinerisc@gmail.com)

<sup>3</sup> Coordenadora de Área do Pibid Subprojeto Biologia; Instituto Federal Farroupilha, *Campus Alegrete*; [janice.ferreira@iffarroupilha.edu.br](mailto:janice.ferreira@iffarroupilha.edu.br)



adquirindo e transmitindo conhecimentos, reiterando que todos os envolvidos no programa Pibid são agentes transformadores da educação.

PALAVRAS-CHAVES: Pibid; Docência; Supervisor.

## REFERÊNCIAS:

FREIRE, Paulo. **Pedagogia do oprimido**. Ed,17. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1997.

PIMENTA, S.G. **Professor Reflexivo: construindo uma crítica**. In:\_\_\_\_\_; GHEDIN, E. (Org.). Professor reflexivo no Brasil: gênese e crítica de um conceito. São Paulo: Cortez, 2002. p. 17-52.

<sup>1</sup> \*Bolsista de Iniciação à Docência do Pibid Subprojeto Biologia; Instituto Federal Farroupilha, *Campus Alegrete*; Licenciatura em Ciências Biológicas; CAPES; [quettinfbaddo@gmail.com](mailto:quettinfbaddo@gmail.com)

<sup>2</sup> Supervisora do Pibid Subprojeto Biologia Escola Estadual Arthur Hormain; CAPES; [sinerisc@gmail.com](mailto:sinerisc@gmail.com)

<sup>3</sup> Coordenadora de Área do Pibid Subprojeto Biologia; Instituto Federal Farroupilha, *Campus Alegrete*; [janice.ferreira@iffarroupilha.edu.br](mailto:janice.ferreira@iffarroupilha.edu.br)